

kék cella: számadatokkal; zöld cella: szövegesen kitöltendő; szürke cella: automatikusan számol

Intézmény neve:

033997 004

Boglári Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola

Beszámoló a 2019/2020. tanév munkájáról

1. A működésre jellemző legfontosabb adatok

I.1. Személyi feltételek		
technikai álláshelyen foglalkoztatottak száma	7	
pedagógus álláshelyeken foglalkoztatottak létszáma	32	
ebből részfoglalkozási	0	
ebből könyvtáros	1	
NOKS-alkalmazottak száma	2,5	
óraadók száma	1	
Hány új kolléga került a tantestületbe (fő)?	1	
Az új kollegák közül hány pályakezdő (1-3 év)?	1	
I.1.2.Továbbképzés (a beszámoló évet megelőző naptári év adatai)		
A pedagógusok közül hány fő, hány % vett részt akkreditált továbbképzéseken?	3 fő	9,38%
Az éves beiskolázási tervben szereplő továbbképzések hány %-a realizálódott?	3 fő	%
A továbbképzéseken részt vevőkre jutó átlagos összeg fejenként (Ft):	15 000 Ft	
A továbbképzésekre fordított összeg hány %-át fedezték:		
intézményi költségvetésből	45 000 Ft	100,00%
-pályázatból	- Ft	0,00%
egyéb forrás: kérjük nevezze meg ebben a cellában	- Ft	0,00%
A pedagógusok hány %-ának van informatikai végzettsége?		
felsőfokú	2 fő	6,25%
OKJ-s	0 fő	0,00%
egyéb	25 fő	78,13%
I.2. Intézményi költségvetés		
I.2.1. Pályázatokból		
A beadott pályázatok száma:	1	
Eredményes pályázatok száma:	?	
A pályázat típusa, forrása, az elnyert összeg	elnyert összeg Ft	
..... pályázat	?	
..... pályázat		
..... pályázat		
..... pályázat		
..... pályázat		
..... pályázat		
..... pályázat		
..... pályázat		
..... pályázat		
pályázat összes	- Ft	

2. A pedagógiai munka értékelése az éves munkaterv alapján	
2.1. Oktatás	
2.1.1. Tanulmányi eredmények (osztályok átlageredményei, <u>magatartás és szorgalom nélkül</u>)	
Tanév végi tanuló-létszám	332
A tanulmányi átlageredmény változása	
Tanulmányi átlageredmény 2017/2018-as tanévben:	4,16
Tanulmányi átlageredmény 2018/2019-es tanévben:	4,2
Tanulmányi átlageredmény 2019/2020-as tanévben:	4,38
(változás a tanulmányi átlageredményben)	0,23

2.1.2. Tanulmányi eredmények - Kétfőzők - bukások		
Szöveges értékelés (1-3. évf.) alapján kiválóan megfelelt és kétfőző (minden tantárgyból jóles) tanulók száma és aránya az összes tanuló %-ában:	60 fő	18,07%
Elégtelen osztályzatot kapott tanulók száma és az összes tanuló %-ában:	6 fő	1,81%
Elégtelen osztályzatok száma	14 fő	
Évisméltések száma	0 fő	
Az 1. osztályt szülői kérésre ismétlők száma	0 fő	
Felzárkóztató foglalkozásokon, korrepetálásokon részt vett tanulók száma és %-a összes tanulóhoz képest	75 fő	22,59%
A tanévben hozott tantárgyi felmentési határozatok száma:	16	"+" SNI, BTM alapján felmentett tanulók létszáma
Jellemzően milyen tantárgyi felmentések voltak (a felmentések indokai):		
A tankötelezettséget egyéni munkarendben teljesítők létszáma:	0	
Melyek a rendszeres iskolába járás alól történő felmentések okai? (kifejtés: következő sor)		
Pl.: Egészségügyi problémák, tartós betegség; szociális helyzet miatti munkába állás; stb.		
A tankötelezettséget egyéni munkarendben teljesítők közül hány végezte eredményesen a tanévet?	0 fő	%
2.1.3. Éves tantárgyi mérések		
Az országos kompetenciamérésen kívül végzett egyéb mérések típusai (megnevezés, tantárgy, évfolyam, stb.)		
(itt kérjük kifejezni)		
2.1.4. Továbbtanulás (az adott tanévre vonatkozó adatok) 2019/2020		
8. évfolyamos tanulók száma	52	
A 8. osztályos tanulók központi írásbeli felvételi dolgozatának pont átlageredménye (magyar):	32,4	
A 8. osztályos tanulók központi írásbeli felvételi dolgozatának pont átlageredménye (matematika):	25,6	
A 8. o. tanulók továbbtanulása		
gimnáziumban	32 fő	%
technikumban	11 fő	%
szakképző iskolában	9 fő	%
szakiskola, készségfejlesztő iskola	fő	%
nem tanul tovább	fő	%
6. évfolyamos tanulók száma	fő	
6 évfolyamos gimnáziumban továbbtanulók száma, %-os aránya	0 fő	%
2.1.5./A Érettségi (csak tanulói jogviszonnyal rendelkező tanulókra)		
Május-júniusban érettségi vizsgára engedett végzős tanulók száma		
Érettségi vizsgatantárgyak száma (összesen)		
Hány fő tett eredményes emelt szintű érettségi vizsgát? (db)		
Az érettségiző osztályok érettségi átlageredményeinek átlaga:		

Az előrehozott érettségi vizsgát tevők létszáma:	
Az előrehozott érettségi vizsgák száma:	
2.1.5./B Szakmai vizsgák (csak tanulói jogviszonnyal rendelkező tanulókra)	
Május-júniusban szakmai vizsgára engedett végzős tanulók száma	
Hány fő tett eredményes szakmai vizsgát?	
2.1.6. Nyelvvizsgák (végzős diákok esetében)	
Középfokú C típusú nyelvvizsgával rendelkezők száma	
Felsőfokú C típusú nyelvvizsgával rendelkezők száma	
2.1.7. Beiskolázás	
Az intézménybe jelentkezett tanulók száma 2019/2020-as tanévben a beiskolázás során (1. és 9. évf., valamint a nyelvi előkészítő évfolyam is beleszámolandó)	
Az első osztályba beiratkozottak száma:	37
9. évfolyamra gimnáziumba beiratkozott tanulók létszáma (nyelvi előkészítő évfolyam is beleszámolandó)	0
9. évfolyamra szakiskolába, készségfejlesztő szakiskolába beiratkozott tanulók létszáma (csak EGYMI)	0
Egyéb, a tanév során létesített összes tanulói jogviszony száma:	12
A tanév során megszűnt vagy megszüntetett összes tanulói jogviszony száma:	8

2.1.8. SNI-s és BTMN-es tanulók ellátása:		
2.1.8.1 SNI-s		
tanulók száma	18	
heti óraszám, tanévvégi	14	
2.1.8.2 BTMN-es		
tanulók száma	25	
heti óraszám, tanévvégi	9	
2.1.8.3. Ebből a tanévben újonnan vizsgáltak száma:		
SNI-s	0	
BTMN-es	6	
2.1.8.4. Személyi feltételek:		
gyógypedagógusok száma	2	
fejlesztő pedagógusok száma	0	
2.2. Nevelés		
2.2.1. Gyermekvédelmi munka		
A veszélyeztetett tanulók száma ebben a tanévben:	0	
A hátrányos helyzetű tanulók száma ebben a tanévben:	8	
A halmozottan hátrányos helyzetű tanulók száma ebben a tanévben:	0	
Gyermekjóléti szolgálat megkeresése hány tanuló esetén történt:	3	
1 esetben alultápláltság, 1 esetben tanulási, magatartási, ellátási problémák, 1 esetben mulasztás.		
2.2.2. Fegyelmi eljárások, fegyelmező intézkedések		
Fegyelmi eljárás alá vont tanulók száma és aránya	0 fő	0,00%
A fegyelmi eljárások megindításának okai:		
(pl.: Tanórai fegyelmezetlen magatartás, igazolatlan mulasztások, a tanulmányi kötelezettség nem teljesítése.)		
2.2.3. Hiányzás		
Mulasztott órák száma összesen, intézményben:	11890	
ebből igazolt	10492	88,24%
ebből igazolatlan	1398	11,76%
1 főre jutó mulasztott órák száma	35,8	
1 főre jutó igazolt órák száma	31,6	
1 főre jutó igazolatlan órák száma	4,2	
10 igazolatlan órát meghaladó tanulók száma	4	
Fejlesztési elképzelések:		

Igazolatlan hiányzás iskolánkban kizárólag gyermekotthonos tanulónak volt. Sajnos ezen nem tudunk segíteni. A gyermekotthon nevelői is tehetetlenek a jelenlegi jogszabályi környezetben. A gyermekotthonos tanuló gyakorlatilag akkor jön iskolába, ha van kedve! Van közöttük aki szépen jár és nincs igazolatlan hiányzása, de van akit soha sem láttunk és van olyan, aki tanév elején még jár, de évközben megunja és nem jön többet.

3. A munkatervben szereplő, kiemelt fejlesztési területek és azok megvalósulására tett intézkedések

Önértékelési programunk továbbvitele volt az egyik kiemelt feladat, ezt időarányosan, március 15-ig tudtuk folytatni, utána nem. Az ólmáradásokat a 20/21-es tanévben kell behoznunk. Az EFOP 3.3.5 és 3.2.3 pályázatok továbbvitele és befejezése volt még kiemelt feladat, melyeket sikeresen teljesítettünk. Kiemelt feladatunk volt még iskolánk belső terei állapotának javítása, főként a tanulói bútorok cseréjével, amely sajnos nem valósult meg.

4. Ellenőrzések a 2019/2020-as tanévben (munkaközösségi ellenőrzések, iskolavezető ellenőrző tevékenysége, rendkívüli események stb.)

Az idei tanévben egyik kiemelt ellenőrzési terület volt a KRÉTA rendszer vezetésének ellenőrzése, majd a digitális munkarend alatt a pedagógusok digitális munkájának ellenőrzése. Ezen kívül a technikai személyzet fertőtlenítési munkájának folyamatos vizsgálata zajlott.

5. Iskolai programok: hagyományok ápolása, jó gyakorlatok, új kezdeményezések, rendezvények, programok

A március 15 előtti programjaink maradéktalanul megvalósultak, beleértve a március 15-i ünnepélyes megemlékezést. Sajnos a március 15 utáni programjaink elmaradtak, mind a hagyományos rendezvényeink, mind az újként tervezett fenntarthatósági témahét. Egyedül a ballagás került megrendezésre szülőik, vendégek nélkül, osztálykeretekben.

6. Problémák, javaslatok

Épületeink belső állapota leromlott, bútorzataink (itt elsősorban a tanulói bútorokra gondolok) elhasználódtak, tanulók ruháit károsítják. Sajnos az előző tanévben és az ideiben sem kaptunk egyetlen tanulói bútort sem. Legalább 6 tanterembe kellene komplett tanulói bútor. Kerti bútoraink (fixen telepített pad, asztal) használhatatlannak, balesetveszélyesek. Gyermekotthonos tanulóink jelentős része rongteget hiányzik, sokat igazolatlanul, így tanulmányi előmenetelük sérül, lemorzsolódással veszélyeztetettek. A nevelők nem tudnak segíteni.

7. Tanulmányi versenyek (1-3. helyezett), OKTV (1-10. helyezett)

megyei versenyeken 1-3. helyezett	0 fő
regionális versenyeken 1-3. helyezett	0 fő
országos versenyeken 1-3. helyezett	0 fő
OKTV 1-10. helyezett	0 fő

A COVID miatt minden olyan verseny megyei fordulója elmaradt, amin indultunk volna.

8. Sportversenyek, Diákolimpia (1-3. helyezett)

megyei versenyeken 1-3. helyezett	0 fő
regionális versenyeken 1-3. helyezett	0 fő

országos versenyeken 1-3. helyezett	0 fő
A COVID miatt minden olyan verseny megyei fordulója elmaradt, amin indultunk volna.	

9. Antiszegregációs helyzet: szegregációs veszély, intézkedések, jó gyakorlat stb.

Iskolánkban szegregációs helyzet nem áll fenn és annak veszélye sem.

10. Elemzés, értékelés

A tanítási évben nevelőtestületi értekezleten el kell végezni az adott intézményre vonatkozó, az országos kompetenciamérés, a nyelvi mérés, a lemorzsolódással veszélyeztetett tanulókkal kapcsolatos támogató rendszer, valamint a tanulók fizikai állapotának és edzettségének mérési adatait tartalmazó informatikai alapú diagnosztikus értékelő rendszer (NETFIT) szerinti fizikai fittségi mérések legutolsó rendelkezésre álló adatainak elemzését, értékelését. Ezt az intézményben elvégezték?

Igen

intenzivně never:

033997 001

Beszámoló a 2019/2020. tanév munkájáról

1.1. Személyi feltételek

technikai álláshelyen foglalkoztatottak száma	1	
pedagógus álláshelyeken foglalkoztatottak létszáma	9	
ebből részfoglalkozási	1	
ebből könyvtáros	0	
NOKS-alkalmazottak száma	0	
óráadók száma	4	
1 hány új kolléga került a tantestületbe (fő)?	1	
Az új kollégák közül hány pályakezdő (1-3 év)?	1	
1.1.2. Továbbképzés (a beszámoló évet megelőző naptári év adatai)		
A pedagógusok közül hány fő, hány % vett részt akkreditált továbbképzésen?	0 fő	0,00%
Az éves beiskolázási tervben szereplő továbbképzések hány %-a realizálódott?	0 fő	%
A továbbképzésen részt vevőkre jutó átlagos összeg fejeként (Ft):	- Ft	
A továbbképzésekre fordított összeg hány %-át fedezték:		
intézményi költségvetésből	- Ft	%
pályázatokból	- Ft	%
egyéb forrás: kérjük nevezze meg ebben a cellában	- Ft	%
A pedagógusok hány %-ának van informatikai végzettsége?		
felsőfokú	0 fő	0,00%
OKJ-s	0 fő	0,00%
egyéb	0 fő	0,00%

1.2. Intézményi költségvetés

1.2.1. Pályázatokból

[illegible]

2. A pedagógiai munka értékelése az éves munkaterv alapján

2.1. Oktatás

2.1.1. Tanulmányi eredmények (osztályok átlageredményei, magatartás és szorgalom nélkül)

Tanév végi tanuló-létszám	90	
A tanulmányi átlageredmény változása		
Tanulmányi átlageredmény 2017/2018-as tanévben:	4,7	
Tanulmányi átlageredmény 2018/2019-es tanévben:	4,77	
Tanulmányi átlageredmény 2019/2020-as tanévben:		Ez az érték 4,8
(változás a tanulmányi átlageredményben)		Ez az érték 0,03

2.1.2. Tanulmányi eredmények - Kitűnők - bukások

Szöveges értekelés (1-3. évf.) alapján kiválóan megfelelt és kitűnő (minden	63 fő	70,00%
Elégetlen osztályzatot kapott tanulók száma és az összes tanuló %-ában:	0 fő	0,00%
Elégetlen osztályzatok száma	0	
Évisméltések száma	0	
Az 1. osztályt szülői kérésre ismétlők száma	0	
Felzárkóztató foglalkozásokon, korrepetálásokon részt vett tanulók száma és % -a	0 fő	0,00%

A fennében hozott tantárgyi felmentési határozatok száma:

Ez az érték 4,8

Ez az érték 0,03

*+ SNI, BTM
alapján
felmentett
tanulók
létszáma

Jellemzően milyen tantárgyi felmentések voltak (a felmentések indokai):		
A tankötelezettséget egyéni munkarendben teljesítők létszáma:	0	
Melyek a rendszeres iskolába járás alól történő felmentések okai? (kifejtés:		
Pl.: egészségügyi problémák, tartós betegség; szociális helyzet miatti munkába állás; stb.		
A tankötelezettséget egyéni munkarendben teljesítők közül hány végezte	fő	%
2.1.3. Éves tanulmányi mérések		
Az országos kompetenciamérésen kívül végzett egyéb mérések típusai (megnevezés, tantárgy, évfolyam, stb.)		
(itt kérjük kifejezni)		
2.1.4. Továbbtanulás (az adott tanévre vonatkozó adatok) 2019/2020		
8. évfolyamos tanulók száma		
A 8. osztályos tanulók központi írásbeli felvételi dolgozatának pont átlageredménye (magyar):		
A 8. osztályos tanulók központi írásbeli felvételi dolgozatának pont átlageredménye (matematika):		
A 8. o. tanulók továbbtanulása		
gimnáziumban	fő	%
technikumban	fő	%
szakképző iskolában	fő	%
szakiskola, készségfejlesztő iskola	fő	%
nem tanul tovább	fő	%
6. évfolyamos tanulók száma	fő	
6 évfolyamos gimnáziumban továbbtanulók száma, %-os aránya	fő	%
2.1.5/A Érettségi (csak tanulói jogviszonnyal rendelkező tanulókra)		
Május-júniusban érettségi vizsgára engedett végzős tanulók száma		
Érettségi vizsgatanulmányok száma (összesen)		
Hány fő tett eredményes emelt szintű érettségi vizsgát? (db)		
Az érettségiző osztályok érettségi átlageredményeinek átlaga:		
Az előrehozott érettségi vizsgát tevők létszáma:		
Az előrehozott érettségi vizsgák száma:		
2.1.5/B Szakmai vizsgák (csak tanulói jogviszonnyal rendelkező tanulókra)		
Május-júniusban szakmai vizsgára engedett végzős tanulók száma		
Hány fő tett eredményes szakmai vizsgát?		
2.1.6. Nyelvvizsgák (végzős diákok esetében)		
Középfokú C típusú nyelvvizsgával rendelkezők száma		
Felsőfokú C típusú nyelvvizsgával rendelkezők száma		
2.1.7. Beiskolázás		
Az intézménybe jelentkezett tanulók száma 2019/2020-as tanévben a beiskolázás		
Az első osztályba beiratkozottak száma:		
9. évfolyamra gimnáziumba beiratkozott tanulók létszáma (nyelvi előkészítő)		
9. évfolyamra szakiskolába, készségfejlesztő szakiskolába beiratkozott tanulók létszáma (csak EGYMI)		
Egyéb, a tanév során létesített összes tanulói jogviszony száma:	03	
A tanév során megszűnt vagy megszüntetett összes tanulói jogviszony száma:	3	
2.1.8. SNI-s és BTMN-es tanulók ellátása:		
2.1.8.1 SNI-s		
tanulók száma		
heti óraszám, tanévvégi		
2.1.8.2 BTMN-es		
tanulók száma		
heti óraszám, tanévvégi		
2.1.8.3. Ebből a tanévben állomány vizsgátlak száma:		
SNI-s		
BTMN-es		
2.1.8.4. Személyi feltételek:		
gyógypedagógusok száma		
fejlesztő pedagógusok száma		
2.2. Nevelés		
2.2.1. Gyermekvédelmi munka		
A veszélyeztetett tanulók száma ebben a tanévben:		
A hátrányos helyzetű tanulók száma ebben a tanévben:		
A hátrányos helyzetű tanulók száma ebben a tanévben:		

Gyermekjóléti szolgálat megkeresése hány tanuló esetén történt:		
(itt kérjük részletezni)		
2.2.2. Fegyelmi eljárások, fegyelmező intézkedések		
Fegyelmi eljárás alá vont tanulók száma és aránya	0 fő	0,00%
A fegyelmi eljárások megindításának okai:		
(pl.: Tanórai fegyelmezetlen magatartás, igazolatlan mulasztások, a tanulmányi kötelezettség nem teljesítése.)		
2.2.3. Illányzás		
Mulasztott órák száma összesen, intézményben:	407óra	
ebből igazolt	407	%
ebből igazolatlan	0	%
1 főre jutó mulasztott órák száma		
1 főre jutó igazolt órák száma	4,5	
1 főre jutó igazolatlan órák száma	0	
10 igazolatlan órát meghaladó tanulók száma		
Fejlesztési elképzelések:		
(itt kérjük kifejteni)		
3. A munkatervben szereplő, kiemelt fejlesztési területek és azok megvalósulásáért tett intézkedések		
(itt kérjük kifejteni)		
4. Ellenőrzések a 2019/2020-as tanévben (munkaközösségi ellenőrzések, iskolavezető ellenőrző tevékenység, rendkívüli események stb.)		
A KRÉTA felületet használtuk, és digitális munkarend alatt a pedagógusok munkájának ellenőrzése volt kiemelt ellenőrzési feladat.		
5. Iskolai programok: hagyományok ápolása, jó gyakorlatok, új kezdeményezések, rendezvények, programok		

Zeneiskolánk hangversenyei, rendezvényei: 2019. október 1. Zene Világnapi koncert, november 13. Zongora tanszaki koncert, december 4. Fuvola tanszaki koncert, december 7. Budapest - Erkel színház - operafőgátás, december 9. Rézfúvós tanszaki koncert, december 13. Klasszikus gitár tanszaki koncert, Szülő - gyermek karácsonyi koncert, december 17. Fafúvós tanszaki koncert, december 18. Fuvola tanszaki karácsonyi koncertje, december 20. Jazz karácsony, 2020. február Zongora tanszaki koncert Egyéb felkérések, szereplések: 2019. október 18. Városi Könyvtár - közreműködés az Életmódklub rendezvényén, december 6. Mikulás műsor az óvodában, december 14. a jazz tanszak fellépése a fővárosi PONTON céges

(itt kérjük kifejteni)

7. Tanulmányi versenyek (1-3. helyezett), OKTV (1-10. helyezett)

megyei versenyeken 1-3. helyezett	16
regionális versenyeken 1-3. helyezett	18
országos versenyeken 1-3. helyezett	16
OKTV 1-10. helyezett	16

Sajnos a COVID miatti korlátozások megghiúsították a versenyeket.

8. Sportversenyek, Diákolimpia (1-3. helyezett)

megyei versenyeken 1-3. helyezett	16
regionális versenyeken 1-3. helyezett	16
országos versenyeken 1-3. helyezett	16

(itt kérjük kifejteni)

9. Antiszegregációs helyzet: szegregációs veszély, intézkedések, jó gyakorlat stb.

Szegregáció a zeneiskolában nincs és a veszélye sem fenyeget.

10. Elemzés, értékelés

A tanítási évben nevelőtestületi értekezleten el kell végezni az adott intézményre